

FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0




ID de ficha: RECME23_AES_A_120

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
No todo lo que ves es oro	10 años en adelante	1	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
20 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Tolerancia, respeto, actitud de empatía

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Reconocer que actualmente las redes sociales tienen un peso muy grande en nuestra vida cotidiana. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Respeto Autoestima Conocimiento personal Empatía	ACTITUDES Actitud positivo Actitud flexible Actitud colaboradora Haga clic aquí para escribir texto.



FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Dispositivo con datos Fotos impresas o imágenes en un dispositivo Pedazo de hoja Pluma (por persona) Un espejo	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Mostrar imágenes de personas, mujeres y hombres famosos de la actualidad, de cómo se ven en la televisión con filtros o con edición digital y otras donde se muestren cómo se ven en la vida real (imágenes sin editar). Dialogar sobre la importancia de no creer en todo lo que se ve en las redes sociales y no hacer comparaciones de la imagen de personas famosas con su propio cuerpo y apariencia. Al finalizar, cada persona se verá en el espejo y se dirá en voz alta cuánto se quiere, y dirá su mejor cualidad. Enseguida preguntar qué opinan de lo que ven para después responder en el papel: ¿Qué me gusta más de mí? ¿Cuál crees que es tu rasgo más característico?	15 minutos
--	------------

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Reflexionar acerca de que somos seres humanos con imperfecciones, pero con muchas cualidades; reconocer la otredad y respetarla.	10 minutos
--	------------

VARIABLES

Clan de Rovers (18 a 22 años) Primera parte Se dividirán por equipos, a cada equipo se le dará el caso de un artista que haya sido muy famoso por un caso de edición de sus imágenes o de mala edición, el equipo hablará sobre el caso. Se reflexionará sobre la importancia de la aceptación. Segunda parte Cada integrante tendrá un espejo en donde por 2 minutos deberán mantener una conversación mirándose al espejo, hablando sus mejores cualidades, los rasgos que más les gustan, etcétera. Platicar sobre la actividad, si les costó trabajo, si les dio pena, cómo se sintieron, etcétera.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

--



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

Wondershare
PDFelement